

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНЫМ ПЛАНАМ
ОБОУ «ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №4» Г. КУРСКА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПЛАНА

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска – нормативный правовой акт, регламентирующий объемы учебного времени, отводимые на освоение основных общеобразовательных программ по уровням общего образования, а также профильность и личностно-ориентированный подход в обучении.

Учебный план является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, основной образовательной программы для обучающихся 8-11 классов, основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР).

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска гарантирует всем обучающимся получение обязательного образования, предоставляет обучающимся возможность для реализации дополнительных потребностей и развития своих способностей.

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска на 2017-2018 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказом Министерства образования РФ от 05.03.04 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»
- ФГОС НОО
- ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ
- ФГОС ООО
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1576 от 31.12.2015, зарегистрирован в Минюсте №40936 от 02.02.2016 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»

- Приказом Министерства образования и науки РФ №1577 от 31.12.2015, зарегистрирован в Минюсте №40937 от 02.02.2016 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897»
- Приказом Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с последующими дополнениями и изменениями
- Приказом Министерства образования и науки РФ №1015 от 30.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Планом действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденным распоряжением Правительства РФ от 07.09.2010 №1507-р
- Федеральным БУП и примерными учебными планами для ОУ РФ, реализующими программы общего образования, утвержденными приказом Министерства образования РФ от 09.03.04 №1312
- приказом Министерства образования и науки РФ от 03.06.2011 №1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. №1312»
- Примерными образовательными программами по предметам
- Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.02 №2783
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации (2015-2025)
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ №81 от 24.11.2015, зарегистрировано в Минюсте №40154 от 18.12.2015 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические

требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»

- Приказом комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 №1-677 «О внесении изменений и дополнений в региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курской области, реализующих программы общего образования, утвержденный приказом комитета образования и науки Курской области от 23.03.2007 №1-421 (в редакции приказа комитета образования и науки Курской области от 17.08.2012 №1-893)»
- Нормативно-методическим письмом комитета образования и науки Курской области №10.1-07-02\3070 от 16.05.2014
- Приказом комитета образования и науки Курской области №1-291 от 14.04.2014 «О внесении дополнений в приказ комитета образования и науки Курской области от 11.06.2013 №1-667»
- Письмом комитета образования и науки Курской области №10.1-07-09\2428 от 09.04.2015 «О регламенте выбора модуля курса ОРКСЭ»
- Методическими рекомендациями по проектированию и реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО (2016-2017 учебный год)
- Уставом ОБОУ «Школа-интернат №4» г. Курска
- Нормативными документами комитета образования и науки Курской области

Учебный план ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска ориентирован на:

- 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования;
- 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования;
- 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка в 1-11 классах составляет:

классы	Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в академических часах	Количество часов, отведенных на реализацию внеурочной деятельности (ФГОС)
1 класс	21	10

2-4 классы	26	10
2, 3 классы ОВЗ(ЗПР)	23	10/из них 7 коррекционно- развивающая область
5 класс	32	10
6 класс	33	10
7 класс	35	10
8-9 классы	36	
10-11 классы	37	

Школа-интернат – это особый тип образовательного учреждения, который предоставляет обучающимся оптимальные возможности для получения образования, а также осуществляет дополнительное образование обучающихся; проводит работу, направленную на социализацию обучающихся

Образовательная деятельность школы-интерната направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение получения общего образования каждым обучающимся на уровне требований государственного стандарта и выше
- формирование УУД на уровне, достаточном для продолжения образования и самообразования
- обеспечение индивидуального характера развития личности ребенка, создание условий для развития его интеллектуальных задатков, интересов и склонностей за счет внешней и внутренней дифференциации
- формирование личностных качеств обучающихся, способности к самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими, нравственными и культурными нормами.

На основе вышеперечисленных целей определены следующие задачи:

- обеспечение соответствия образовательной подготовки обучающихся современным требованиям; подготовка к творческому труду в различных сферах научной и практической деятельности; выявление способных и одаренных детей

- создание благоприятных условий для интеллектуально-нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребностей в самообразовании и саморазвитии, получении дополнительного образования
 - построение основного и дополнительного образования на основе принципов здоровьесбережения, формирование представлений о социальном, психологическом и физическом здоровье как об элементе интеллектуально-нравственной культуры обучающихся
 - совершенствование содержания единой непрерывной системы образования
- В учебном плане отведено место для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую работу, а также через проектную деятельность и элективные курсы

2. СТРУКТУРА ШКОЛЫ-ИНТЕРНАТА №4

Обучение в школе-интернате делится на 3 уровня

- 1 уровень (начальное образование) – 1-4 классы
- П уровень (основное общее образование) – 5-9 классы
- Ш уровень (среднее общее образование) – 10-11 классы

Каждый из уровней обучения, решая общие задачи, имеет свои специфические функции, связанные с возрастными особенностями учащихся. Они находят отражение, прежде всего, в наборе базовых учебных предметов и занятий по выбору обучающихся. Основой базисного учебного плана школы-интерната является осуществление принципа преемственности между уровнями обучения.

СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ПО УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни	Классы	Содержание образования
Начальное образование	1-4	Создание условий для развития личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению Формирование познавательных универсальных учебных действия, необходимых и достаточных для продолжения обучения Формирование коммуникативных универсальных учебных действий, способствующих адаптации воспитанников в социуме Охрана и укрепление физического и психического здоровья, сохранение и поддержка индивидуальности

		ребенка
Основное общее образование	5-7	Создание условия для формирования познавательных интересов, овладение общеучебными и частично-предметными умениями и навыками Подготовка учащихся к успешному освоению программ курсов по выбору и работе по индивидуальным учебным планам Выявление талантливых и одаренных детей
	8-9	Создание условий для овладения общеучебными и специальными умениями и навыками Осуществление внутренней и внешней дифференциации с целью развития индивидуальных способностей и познавательного интереса учащихся Организация предпрофильной подготовки
Среднее общее образование	10-11	Обеспечение качественного образования учащихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей Формирование общеучебных и специальных умений, навыков учащихся, развитие ключевых образовательных компетенций, приобретение опыта исследовательской и проектной работы по проблеме

3. СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ПЛАНА И ОБОСНОВАНИЕ ЛОГИКИ ВЫСТРАИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ВЕРТИКАЛИ

Учебный план и логика его построения отражают основные цели и задачи школы-интерната.

Структура учебного плана представлена двумя частями — обязательной (формируемой на основе регионального БУП) и части, формируемой участниками образовательных отношений школы-интерната, включающей внеурочную деятельность.

Обязательная часть учебного плана:

- 1) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы;
- 2) отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования:
 - формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным, этнокультурным ценностям
 - готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его идентичностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса школы-интерната №4, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на: - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов;

- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входит внеурочная деятельность. Она является неотъемлемой частью учебного процесса. Школа-интернат предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе-интернате №4.

Часть внеурочной деятельности, часы которой включены в учебный план образовательной организации в рамках части, формируемой участниками образовательного процесса, является обязательной для посещения обучающимися.

Для начальной школы в качестве приоритетного направления определено развитие личности школьника на основе ведущей деятельности: эффективное психическое развитие, формирование способности младшего школьника к саморазвитию и самовоспитанию; социализация ребенка; развитие разных видов деятельности, формирование общей культуры и эрудиции ребенка, подготовка к дальнейшему образованию. Для реализации поставленной цели на первом уровне обучение ведется по следующим программам:

- **образовательная программа «Школы России» (1-4 классы)**
- **в 2А и 3В классе организовано обучение по адаптивной образовательной программе (УМК «Школы России»)**

Учебный план начальной школы представлен следующими образовательными областями: «Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Обществознание и естествознание», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение следующих предметов: русский язык, литературное чтение.

Предметная область «Иностранный язык» предусматривает преподавание со 2 класса иностранного языка (английский и французский по выбору учащихся и родителей). При проведении занятий по иностранному языку во 2-4 классах

предусмотрено деление класса на подгруппы при наполняемости класса 20 учащихся и более.

Предметная область «Математика» выдержана в соответствии с Федеральным компонентом. В соответствии с ФГОС НОО во 2 классе обозначена образовательная область «Математика и информатика». Преподавание информатики во 2 классе предусмотрено за счет часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (на основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей)).

Предметная область «Естествознание» предусматривает изучение интегрированного курса «Окружающий мир (человек, природа, общество)».

Предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Предметная область «Физическая культура» в соответствии с изменениями №3 в САН Пин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях» (Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81) предусматривает занятия физической культурой с 1 по 4 класс в объеме 3 часа в неделю для удовлетворения биологической потребности обучающихся в движении.

В 4 классе введен предмет - «Основы религиозных культур и светской этики». В соответствии с выбором обучающихся и их родителей преподается модуль «Основы православной культуры».

В 2-3 классах «Основы православной культуры» изучаются факультативно в рамках внеурочной деятельности.

Основное внимание на втором уровне обучения акцентируется на создании условий для формирования у воспитанников школы-интерната познавательных интересов, что позволяет школьнику определить область научных знаний, в рамках которой на старшей ступени может определяться его самоопределение.

Второй уровень обучения школы-интерната представлен общеобразовательными классами.

В 2017-2018 учебном году 5-7 классы обучаются в соответствии с ФГОС ООО.

Учебный план основного общего образования разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011г., регистрационный №19644) с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014г. №1644 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации

06.02.2015 г., регистрационный №35915), с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр примерных основных образовательных программ под №2 в 2015 году.

В соответствии с этим в учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом обязательных предметных областей:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература;
- предметная область «Иностранные языки» включает предметы: иностранный язык (английский);
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы: математика, алгебра, геометрия, информатика;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: история, обществознание, география;
- предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы: физика, химия, биология;
- предметная область «Искусство» включает предметы: изобразительное искусство, музыка;
- предметная область «Технология» включает предмет: технология;
- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

На основе социального заказа обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом методических рекомендаций по проектированию учебных планов общеобразовательных организаций и рабочих программ по учебным предметам, курсам ОГБУ ДПО КИРО и специфика ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска, учебным планом ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска, предусмотрено следующее распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений:

- предметная область «Русский язык и литература» включает предметы: русский язык, литература;
- предметная область «Иностранные языки» включает предметы: иностранный язык;
- предметная область «Математика и информатика» включает предметы: математика, алгебра, информатика;
- предметная область «Общественно-научные предметы» включает предметы: обществознание, история Курского края, география;
- предметная область «Естественно-научные предметы» включает предметы: биология;
- предметная область «Технология» включает предмет: технология;

- предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» включает предметы: основы безопасности жизнедеятельности, физическая культура;
- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» включает предмет: основы духовно-нравственной культуры народов России (модуль ОПК).

Введение предмета «ОБЖ» (1 час в 5-7 классах) обеспечивает формирование потребностей у обучающихся в здоровом образе жизни, навыков безопасной жизнедеятельности и поведения в чрезвычайных ситуациях.

Предмет «Информатика» (1 час в неделю в 5-6 классах) направлен на формирование системно-информационного подхода к анализу окружающего мира, развитие навыков информационных технологий, необходимых во всех областях практической деятельности человека.

В целях формирования у обучающихся гражданской идентичности, чувства сопричастности и гордости за свою малую Родину (Курский край), включен курс «История Курского края» (1 час в неделю в 7-8 классах) за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

При изучении предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», основываясь на выборе обучающихся и их родителей (законных представителей) в школе-интернате осуществляется преподавание модуля «Основы православной культуры». В 6-7 классах в рамках внеурочной деятельности, в 8-11 классах – факультативно.

При проведении занятий по иностранному языку в 5-11 классах и технологии в 5-11 классах осуществляется деление классов на две подгруппы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В 8-9 классах за счет часов компонента образовательного учреждения ведется преподавание информатики, увеличено количество часов на изучение русского языка в 7 классе, на изучение в 8 классе технологии и химии, на изучение ОБЖ в 9 классе, курсов по выбору учащихся в 9 классе. Так же, за счет часов компонента образовательного учреждения в 8 классах введены факультативы «Математика» и «Русский язык».

В рамках предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе преподаются ориентационный курс «Слагаемые выбора профиля обучения», способствующий самоопределению обучающихся относительно профиля обучения. Помимо этого введены курсы по выбору:

- познай физику в задачах и экспериментах
- экология и человек
- история Отечества
- за страницами учебника математики
- практикум по решению сюжетных задач

- секреты текста
- риторика
- введение в астрономию
- русская словесность
- география Курской области
- теория вероятности и математическая статистика
- детский правозащитный университет
- МХК
- Твоя профессиональная карьера

Третий уровень – средняя общая школа - призван обеспечить качественное образование обучающихся с учетом их потребностей, познавательных интересов, способностей. Образовательная программа на этом уровне ориентирована на достижение уровня допрофессиональной компетенции. Вся система образования обучающихся старших классов направлена на развитие потенциальных возможностей каждого ученика, его интеллекта, воспитание системы нравственных качеств, коммуникативности, организаторских способностей.

Обучение в 10-11 классах:

- позволяет создать условия для дифференциации содержания обучения
- построить индивидуальные образовательные программы
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся
- расширить возможности социализации выпускников
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием

В 10 и 11 классах увеличено количество часов на изучение математики, биологии, физики, химии, ОБЖ.

В 11 классе введен предмет «Астрономия». Изучение астрономии на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- осознание принципиальной роли астрономии в познании фундаментальных законов природы и формировании современной естественнонаучной картины мира;
- приобретение знаний о физической природе небесных тел и систем, строения и эволюции Вселенной, пространственных и временных масштабах Вселенной, наиболее важных астрономических открытиях, определивших развитие науки и техники.

На третьем уровне обучения обучающимся предложены элективные курсы:

- филологический анализ текста, русский язык и культура речи
- через сбережения к развитию

- методы решения задач по математике
- Мир. Общество. Человек.
- экология и человек

Каждый воспитанник 10-11 класса может составить индивидуальный учебный план, включающий в себя как обязательные предметы, так и персональный набор элективных курсов, предметной проектной деятельности и учебных практик.

Формы промежуточной аттестации

Предметы	Классы	Формы
Русский язык	2-11	Д с ГЗ
Литература	2-11	ТП
Иностранный язык	2-11	КР
Математика	2-6	КР
Алгебра	7-11	КР
Геометрия	7-11	КР
Информатика	2-11	Т
История	5-11	Т
Обществознание	5-11	Т
География	5-11	Т
Физика	7-11	КР
Химия	8-11	КР
Биология	5-11	Т
Музыка	2-9	ТП
ИЗО	2-9	ТП
Технология	2-11	ТП
Физическая культура	2-11	Зачет
ОБЖ	5-11	ЗР
Астрономия	11	ЗР

Условные обозначения форм промежуточной аттестации:

ФПА – формы промежуточной аттестации

КР – контрольная работа

ЗР – защита реферата

Д с ГЗ – диктант с грамматическим заданием

Т – тестирование

ТП – творческий проект

Дополнительное образование:

Учебная деятельность школы-интерната имеет логическое продолжение в программах дополнительного образования.

Основная задача дополнительного образования – создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся; развития и реализации их творческих, интеллектуальных возможностей; вовлечения их в разнообразную творческую деятельность (интеллектуальные турниры, марафоны, олимпиады, конференции, ансамбли, студии, хоры). С этой целью в школе-интернате функционируют следующие направления:

- хор, вокал, ансамбль
- театр эстрадных миниатюр
- ритмика и современный танец
- мягкая игрушка
- ансамбль народных инструментов
- ЮИД
- спортивные секции (волейбол, баскетбол, футбол, легкая атлетика)

Внеурочная деятельность в ОБОУ «Школа-интернат №4» г.Курска осуществляется в соответствии с требованиями Стандарта, организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Школа-интернат №4 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Содержание занятий, представленных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, социальное проектирование и т.д., которые отличны от организационных форм в классно-урочной системе обучения.

Директор школы-интерната №4

Казарина Н.Л.